

INFORME DE ENCUESTAS 1º SEMESTRE

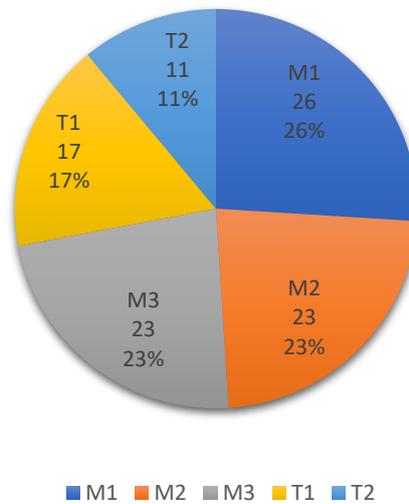
4º Grado en Tecnologías Industriales

Curso 2019 – 2020

I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

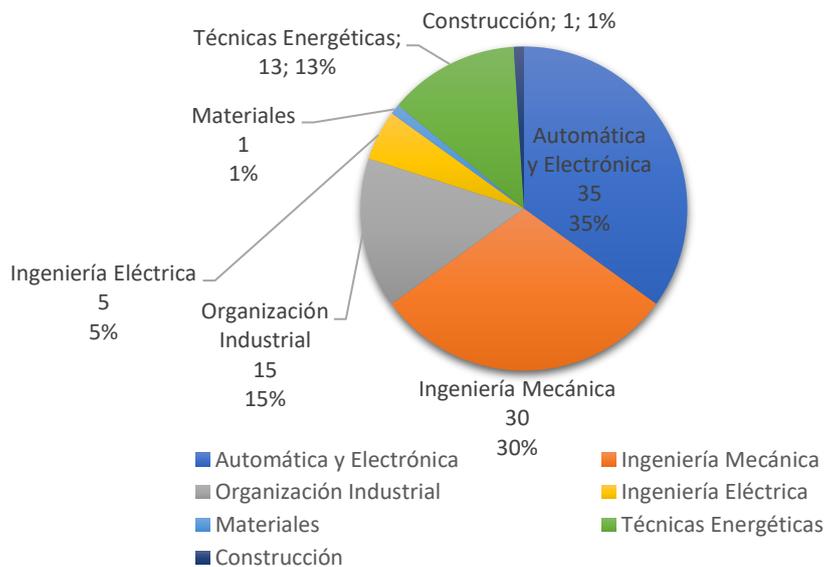
La información del informe se extrae de la encuesta realizada por la Delegación de Alumnos sobre el primer semestre del curso. En la encuesta participaron un total de 100 alumnos de los distintos grupos del curso:

Participación en la encuesta



Si expresamos los datos de participación en función de las distintas especialidades, estas quedarían:

Participación en la encuesta



II. COMENTARIOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO

En el plano académico, cuarto se percibe como un curso más agradecido que tercero. La especialidad aparece mayoritariamente reseñada como uno de los aspectos positivos de este curso, y los estudiantes reflejan un deseo de finalizar cuanto antes la carrera.

Uno de los aspectos más importantes de este curso, el TFG, parece ser un aspecto que presenta algunos problemas:

Un **31%** de los alumnos ha declarado **haber tenido problemas para encontrar TFG**. Por especialidades, Automática – 10 personas, Organización – 9 personas, Mecánica – 5 personas, Técnicas energéticas – 5 personas, Materiales – 1 persona, Ingeniería Eléctrica – 1 persona.

Además, un **92%** de los alumnos pedirían tener más información acerca del proceso completo del TFG. El IRM es una herramienta útil para conocer distintas vías de investigación de la Escuela, pero mucha gente sigue preguntando cómo se hace para encontrar TFG, qué implica la matriculación (convocatorias a las que te puedes presentar), etapas, etc.

Respecto a las asignaturas comunes, destacan los comentarios acerca de la evaluación continua. Si bien se agradecen las oportunidades de ir trabajando la asignatura día a día (Tecnología de Materiales, Aulawebs) y de realizar trabajos prácticos (Proyectos), los alumnos tienen la percepción de que se valora poco ese trabajo realizado a lo largo del curso, y que puede echarse a perder por un único examen.

Se aprecia también un incremento del peso de los trabajos en grupo (que genera opiniones mixtas entre los alumnos).